

# Spécificités de l'ITEEM

Du concret vers l'abstrait

Le

**dispositif pédagogique innovant** s'appuie sur des expérimentations à travers des cas pratiques et des projets en situation, suivies de sessions de mise en perspective et de prise de recul, propices à l'acquisition de concepts, de méthodologies et de techniques.

Les enseignements des

**Sciences Physiques pour l'Ingénieur**, sans jamais renoncer à un niveau d'abstraction digne du diplôme d'ingénieur, inversent la logique habituelle, en commençant par poser le problème, pour amener ensuite progressivement l'élève à acquérir les fondements théoriques des disciplines enseignées.

Le programme de

**formation au management** est pour sa part construit autour d'une approche pédagogique inductive, centrée sur une interaction de base entre "pensée" et "action", entre "expérimentation dans le réel" et "acquisition conceptuelle".

Dans les domaines de la culture, des sciences humaines, de la communication et des langues vivantes, la pédagogie s'efforce de créer des confrontations avec la réalité humaine et socioculturelle contemporaine, afin de promouvoir une capacité à réfléchir et à prendre du recul.

## Les 8 capacités

Huit capacités constituent le référentiel de formation de l'**Ingénieur Manager Entrepreneur** :

- Animer
- Communiquer
- Concevoir
- Concrétiser
- Entreprendre

Tout au long de la formation de nombreuses actions sont menées pour développer l'esprit d'entreprendre.

- Former
- Innover
- Organiser